



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO - G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII - 70010 ADELFIÀ - Tel. **080.4596007**

Cod. Mecc. BAIC83400V - Cod. Fiscale 93423740724 -

E-mail baic83400v@istruzione.it PEC baic83400v@pec.istruzione.it

I. C. "A. MORO - G. FALCONE" - ADELFIÀ (BA)
Prot. 0022160 del 30/12/2025
IV-5 (Uscita)

Al Personale docente dell'Istituto
Sito web
Bacheca digitale

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice identificativo del progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-235

Titolo: TOGETHER WE GROW UP!

C.U.P.: C54D25001850007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO l'Avviso Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 69 del 13/05/2024 per il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007 relativa alla **partecipazione all'Avviso Pubblico** Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.D;

VISTA la **candidatura** n. 57153 del 14/04/2025 con la quale l'Istituto Comprensivo "A. Moro - G. Falcone" di ADELFIÀ ha richiesto il finanziamento del progetto PN relativo all'Avviso Pubblico Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.D;

VISTA la nota prot. AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito con formale **autorizzazione** del progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-235 (importo complessivo autorizzato € 67.212,00);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 43 del 05/11/2025 per il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007 relativa all'inserimento del progetto nel PTOF;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 05/11/2025 per il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007 relativa all'avvio e alla realizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 40 del 05/11/2025 per il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007 relativa ai criteri di selezione degli alunni partecipanti al progetto;

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - Tel. 080.4596007

VISTA le delibere del Collegio Docenti nn. 41 e 42 del 05/11/2025 per il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007 relativa all'autorizzazione al Dirigente Scolastico per la direzione e il coordinamento del progetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 05/11/2025 per il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007 relativa all'approvazione dei criteri di selezione delle figure di progetto;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 12 (Avvio progetto) – 13 (criteri selezione Esperti e Tutor) – 14 (criteri selezione alunni) – 15 e 16 (Direzione e Coordinamento DS) del 05/11/2025 e n. 26 (Assunzione al Bilancio) del 19/12/2025.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto n. 22062 del 22/12/2025 di **assunzione in bilancio** della somma assegnata per la realizzazione del progetto "TOGETHER WE GROW UP!" - CUP: C54D25001850007

VISTI gli adempimenti relativi alla **disseminazione** prot. n. 22089 del 23/12/2025;

VISTA la **determina di avvio** nell'ambito dell'Avviso in oggetto della procedura per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR prot. n. 22094 del 23/12/2025

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

CONSIDERATO che per la piena attuazione del progetto in oggetto occorre individuare le figure di ESPERTO e TUTOR

EMANA

il seguente avviso pubblico rivolto al personale docente interno da selezionare mediante valutazione comparativa, per l'individuazione ed il reclutamento di:

- N. da 11 fino ad un massimo di 14 figure di ESPERTO
- N. da 11 fino ad un massimo di 20 figure di TUTOR

da impiegare nella realizzazione dei moduli del Progetto PN Avviso Pubblico prot. Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.D;

Il progetto "TOGETHER WE GROW UP!" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nell'anno scolastico 2024-2025. Il progetto si pone l'obiettivo di rispondere ai bisogni della comunità al fine di favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo, offrendo setting relazionali e sociali rinnovati. Gli interventi saranno mirati al raggiungimento del benessere degli studenti, inteso anche come creazione di un ambiente inclusivo in cui ciascun alunno si senta libero di esprimersi e portare il proprio vissuto. La finalità è quella di creare una rete di vissuti condivisi, complementari e partecipati, in uno scambio comunicativo che miri alla coesione sociale.

Le attività didattiche dei moduli dovranno concludersi preferibilmente entro il 30/06/2026 e non oltre il 31/08/2026.

I moduli si articolano come da tabella sottostante.

Tipo modulo	Titolo	Esperti	Tutor	Ore	Destinazione
Realizzazione di un orto-sociale / botanico si propone di sensibilizzare gli alunni verso l'ambiente e i principi della sostenibilità.	Mani nella terra, cuori connessi.	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone l'orientamento in uscita degli alunni	Orientiamoci, Esplora il tuo Futuro.	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone la realizzazione della personalizzazione delle aule	La mia scuola, i luoghi in cui apprendo:	1	1	30	Alunni SS1G

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - **Tel. 080.4596007**

dipartimentali attraverso loghi da dipingere sulle pareti	coloriamo le nostre aule 1				
Conoscenza LIS strumento di comunicazione e inclusione.	Un segno, mille voci	1 (per 60 h) oppure 2 (per 30 h ciascuno)	1 (per 60 h) oppure 2 (per 30 h ciascuno)	60	Alunni SS1G
Il progetto prevede la creazione di una serie di video podcast realizzati dagli alunni, con l'obiettivo di dare voce alle loro idee, emozioni, interessi e di sviluppare riflessioni e senso critico su tematiche sociali.	MF Radio – Voci in onda	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza della parità di genere e del rispetto delle regole e dei valori del fair play.	Giochiamo alla pari	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone la realizzazione della personalizzazione delle aule dipartimentali attraverso loghi da dipingere sulle pareti	La mia scuola, i luoghi in cui apprendo: coloriamo le nostre aule 2	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone di promuovere l'autostima e l'autoefficienza.	Mentoring, crescere insieme per un futuro più sicuro	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone di promuovere l'educazione socio-emotiva per conoscere e gestire le emozioni	Emotions	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone una maggiore conoscenza del territorio per rafforzare l'appartenenza e l'identità attraverso scatti fotografici	Uno scatto e conosco chi sono, appartenenza e identità	1	1	30	Alunni SS1G
Il progetto si propone di rafforzare il legame alunno-famiglia attraverso la realizzazione di una rappresentazione teatrale co-partecipata	Che Teatro in famiglia! Un viaggio tra emozioni e creatività.	1	1	30	Alunni SS1G

Art. 1 - Destinatari dell'intervento

Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'I.C. "A. Moro – G. Falcone" di Adelfia (BA).

Art. 2 - Incarico e prestazioni richieste

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate in ambito lavorativo segnatamente afferenti alla progettazione, docenza, monitoraggio, produzione del materiale didattico/informativo e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - **Tel. 080.4596007**

Profilo dell'ESPERTO.

È un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Profilo del TUTOR.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor, in particolare:

1. predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Poiché l'assunzione degli incarichi di esperto e tutor rappresenta una fattispecie di incompatibilità, in caso di candidatura per entrambi i ruoli, l'aspirante che dovesse risultare idoneo e individuabile per posizione prioritaria per entrambe le graduatorie, potrà esercitare il diritto di opzione tra i due ruoli.

Art. 3 – Compenso

	ESPERTO	TUTOR
Compenso orario lordo	€ 70,00	€ 30,00

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - **Tel. 080.4596007**

omnicomprensivo		
N. ore di lezione	60 o 30 (a seconda della suddivisione delle ore progettuali)	60 o 30 (a seconda della suddivisione delle ore progettuali)

Il compenso in dettaglio sarà descritto nella lettera d'incarico.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti. Nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 4 - Candidatura

Possono presentare domanda tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 31/8 o 30/6 in servizio presso l'Istituto Comprensivo "A. Moro – G. Falcone" di Adelfia.

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO di cui all'art. 2, costituisce prerequisito inderogabile il possesso di Laurea magistrale o di vecchio ordinamento, coerente con la specificità dei singoli moduli.

Modulo	Titolo modulo	Titoli di accesso all'incarico
realizzazione di un orto-sociale / botanico si propone di sensibilizzare gli alunni verso l'ambiente e i principi della sostenibilità.	Mani nella terra, cuori connessi.	Laurea in agraria, Scienze Naturali, Scienze biologiche – Lauree di accesso alla classe di concorso A050
Il progetto si propone l'orientamento in uscita degli alunni	Orientiamoci, Esplora il tuo Futuro.	Laurea in psicologia - iscrizione all'Albo;
Il progetto si propone la realizzazione della personalizzazione delle aule dipartimentali attraverso loghi da dipingere sulle pareti	La mia scuola, i luoghi in cui apprendo: coloriamo le nostre aule 1	Diploma accademia di Belle Arti.
Conoscenza LIS strumento di comunicazione e inclusione.	Un segno, mille voci	Laurea specifica o Percorsi specifici di interprete di Lingua dei segni italiana (LIS);
Il progetto prevede la creazione di una serie di video podcast realizzati dagli alunni, con l'obiettivo di dare voce alle loro idee, emozioni, interessi e di sviluppare riflessioni e senso critico su tematiche sociali.	MF Radio – Voci in onda	Diploma di conservatorio/ Lauree di accesso alla classe di concorso A030 – Esperienza studi di registrazione in qualità di tecnico arrangiatore produttore session player
Il progetto mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza della parità di genere e del rispetto delle regole e dei valori del fair play.	Giochiamo alla pari	Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria / Scienze dell'Educazione / Scienze pedagogiche / Laurea in Scienze Motorie - Lauree di accesso alla classe di concorso A049
Il progetto si propone la realizzazione della personalizzazione delle aule dipartimentali attraverso loghi da dipingere sulle pareti	La mia scuola, i luoghi in cui apprendo: coloriamo le nostre aule 2	Diploma accademia di Belle Arti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - Tel. 080.4596007

Il progetto si propone di promuovere l'autostima e l'autoefficienza.	Mentoring, crescere insieme per un futuro più sicuro	Laurea in psicologia - iscrizione all'Albo;
Il progetto si propone di promuovere l'educazione socio-emotiva per conoscere e gestire le emozioni	Emotions	Laurea in psicologia - iscrizione all'Albo;
Il progetto si propone una maggiore conoscenza del territorio per rafforzare l'appartenenza e l'identità attraverso scatti fotografici	Uno scatto e conosco chi sono, appartenenza e identità	Corso specifico di formazione fotografica attinente al modulo;
Il progetto si propone di rafforzare il legame alunno-famiglia attraverso la realizzazione di una rappresentazione teatrale copartecipata	Che Teatro in famiglia! Un viaggio tra emozioni e creatività.	Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria / Scienze dell'Educazione / Scienze pedagogiche / Laurea in Lettere Moderne - Possesso di titoli specifici artistici - Esperienze di regia e performer - DAMS, Laurea specialistica ad indirizzo umanistico filosofico

Art. 5 - Termini e modalità di presentazione della domanda

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dovrà essere fatta pervenire firmata e corredata dalle schede allegate al presente bando debitamente compilate, pena l'esclusione, **entro le ore 23:59 del giorno 08/01/2025**, esclusivamente via email all'indirizzo baic83400v@istruzione.it, utilizzando la mail istituzionale, ovvero: nome.cognome@icadelfia.edu.it.

Nell'oggetto della domanda dovrà essere indicata la dicitura:

1. "Candidatura ESPERTO Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – "TOGETHER WE GROW UP!" oppure
2. "Candidatura TUTOR Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – "TOGETHER WE GROW UP!".

Farà fede l'ora di ricezione della mail.

La domanda dovrà essere corredata dal Curriculum Vitae compilato in tutte le sue sezioni secondo il formato europeo, con l'indicazione dei titoli posseduti, delle competenze maturate, delle esperienze professionali svolte, e di ogni altra informazione atta a comprovare idonea qualificazione relativamente al profilo professionale richiesto.

Il Curriculum, considerata la pubblicazione su Amministrazione Trasparente, non dovrà contenere dati personali e sensibili.

La domanda dovrà inoltre contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e del Regolamento UE 679 del 2016.

Art. 6 - Valutazione della candidatura

Il Dirigente Scolastico, per la valutazione delle offerte, si avvarrà di una commissione all'uopo istituita.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo la seguente griglia di valutazione.

Per i candidati al ruolo di ESPERTO, sarà data la precedenza a chi è in possesso dei titoli artistici/culturali specifici.

Per il bando interno, in caso di parità di punteggio delle candidature sul medesimo ruolo di:

- ESPERTO, verrà data priorità agli anni di servizio documentati, prestati nel ruolo specifico;
- TUTOR, verrà data priorità all'esperienza specifica documentata.

Descrizione Criteri/punti

ESPERTO

TITOLO DI STUDIO/ESPERIENZE LAVORATIVE	METODO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
TITOLI CULTURALI max punti 46		
Laurea magistrale specifica per il modulo (vedasi profilo esperti nel bando)	Si valuta un solo titolo	Punti 20

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - Tel. 080.4596007

Altra Laurea (laurea non compresa nella precedenti)	Si valuta un solo titolo	Punti 8
Dottorato di ricerca attinente e specifico per il modulo	Si valutano max 2 titoli: per ogni titolo di dottorato 4 punti	Max punti 8 (4x2)
Master attinente e specifico per il modulo (minimo 1500 ore – 60 CFU)	Si valutano max 2 titoli: per ogni titolo di master 3 punti	Max punti 6 (3x2)
Corso di perfezionamento attinente e specifico per il modulo	Si valutano max 2 titoli: per ogni titolo di perfezionamento 2 punti	Max punti 4 (2x2)

FORMAZIONE max punti 4

Partecipazione a corsi specifici ed attinenti al modulo	Della durata minima di 25 ore Si valutano max 4 corsi specifici per ciascun corso punti 1	Max punti 4 (1x4)
---	--	-------------------

ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATI – max punti 34

Esperienza nel ruolo di esperto in progetti PON aventi caratteristiche e finalità simili a quelle del modulo richiesto	Si valutano max 5 esperienze Per ciascuna esperienza punti 5	Max punti 25 (5x5)
Esperienza nel ruolo di esperto per progetti PTOF aventi caratteristiche e finalità simili a quelle del modulo richiesto	Si valutano max 3 esperienze Per ciascuna esperienza punti 3	Max punti 9 (3x3)

COMPETENZE INFORMATICHE max punti 5

Possesso di certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche max 2 certificazioni Per ciascuna certificazione punti 1	Max punti 2 (1x2)
Esperienza nella gestione della piattaforma PON		Punti 2
Esperienza generica su piattaforme online		Punti 1
TOTALE		MAX 89 punti

TUTOR

TITOLO DI STUDIO/ESPERIENZE LAVORATIVE	METODO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE
TITOLI CULTURALI max punti 26		
Diploma di maturità (non si valuta se si è in possesso di Laurea)	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Laurea triennale, magistrale o vecchio ordinamento	Si valuta un solo titolo	Punti 10
Altra Laurea (laurea non compresa nella precedenti)	Si valuta un solo titolo	Punti 5
Master attinente e specifico per il modulo (minimo 1500 ore – 60 CFU)	Si valutano max 2 titoli: per ogni titolo di master 2 punti	Max punti 4 (2x2)
Corso di perfezionamento attinente e specifico per il modulo	Si valutano max 2 titoli: per ogni titolo di perfezionamento 1 punti	Max punti 2 (1x2)

FORMAZIONE max punti 6

Partecipazione a corsi specifici ed attinenti al modulo	Della durata minima di 25 ore Si valutano max 4 corsi specifici per ciascun corso punti 1	Max punti 4 (1x4)
Partecipazione a corsi di formazione	Della durata minima di 25 ore Si valutano max 4 corsi per ciascun corso punti 0,5	Max punti 2 (0,5x4)

ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATI – max punti 40

Esperienza nel ruolo di TUTOR in progetti PON	Si valutano max 5 esperienze Per ciascuna esperienza punti 5	Max punti 25 (5x5)
Esperienza in altri ruoli in progetti PON (esperto/fig. aggiuntiva/ref. valutazione)	Si valutano max 3 esperienze Per ciascuna esperienza punti 3	Max punti 9 (3x3)
Esperienza nel ruolo di esperto per progetti PTOF aventi caratteristiche e finalità simili	Si valutano max 3 esperienze Per ciascuna esperienza punti 2	Max punti 6 (2x3)

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFA - **Tel. 080.4596007**

a quelle del modulo richiesto		
COMPETENZE INFORMATICHE max punti 5		
Possesso di certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche max 2 certificazioni Per ciascuna certificazione punti 1	Max punti 2 (1x2)
Esperienza nella gestione della piattaforma PON		Punti 2
Esperienza generica su piattaforme online		Punti 1
TOTALE		MAX 77 punti

Le **operazioni di valutazione** delle candidature si svolgeranno presso la presidenza dell'Istituto Comprensivo "A. Moro – G. Falcone", via Giovanni XXIII Adelfia, **in data 09/01/2026 a partire dalle ore 14:00**.

Art. 7 - Graduatoria e Attribuzione dell'incarico

Le graduatorie, distinte per tipologia di incarico e redatte a seguito della comparazione secondo i criteri sopra riportati, **verranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito dell'Istituto in data 09/01/2026**.

Le graduatorie saranno ritenute valide per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzate per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre **ricorso entro le ore 23:59 del 14/01/2026** (cinque giorni dalla data di pubblicazione).

L'attribuzione dell'incarico avverrà secondo la normativa vigente e sulla base dei moduli progettuali effettivamente attivati.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 8 - Tempi e modalità di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito per garantire gli interessi e le esigenze organizzative dell'istituto. La durata dell'incarico sarà determinata dai tempi di attuazione del progetto e non sarà oltre il 31/12/2025, termine ultimo per la conclusione dello stesso.

Art.9 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione del progetto. I medesimi dati saranno comunicati alle PA direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle attività o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 10 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria ed alle disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione ai Piani Integrati di Intervento.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on-line, in Amministrazione Trasparente sul sito istituzionale <http://www.icadelfia.edu.it/> .

