



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MORO – G. FALCONE"

Via Giovanni XXIII – 70010 ADELFAIA - Tel. **080.4596007**

**Cod. Mecc. BAIC83400V - Cod. Fiscale 93423740724 -**

E-mail [baic83400v@istruzione.it](mailto:baic83400v@istruzione.it) PEC [baic83400v@pec.istruzione.it](mailto:baic83400v@pec.istruzione.it)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

( Art. 3 D.P.R. 21 Novembre 2007, n.235)

*Nell'intento di sviluppare un rapporto di fiducia tra alunni, genitori e istituzioni su basi di correttezza e trasparenza, i genitori e gli insegnanti concordano il seguente patto di corresponsabilità.*

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile. La sua maturazione personale può avvenire solo con una collaborazione dinamica e costante fra la scuola e la famiglia.

Le trasformazioni sociali di questi ultimi decenni hanno richiesto l'elaborazione di strategie educative fondate sulla corresponsabilità educativa tra scuola e genitori e sulla necessità di rispettare norme condivise per sensibilizzare gli alunni a diventare consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, scolastici e civili.

Il "patto di corresponsabilità" diventa quindi uno strumento insostituibile di interazione tra la scuola e la famiglia, con il quale costruire e consolidare un'alleanza che assicuri un'azione educativa coerente e rispondente ai bisogni di crescita responsabile dei bambini.

I. C. "A. MORO - G. FALCONE" - ADELFAIA (BA)  
Prot. 0011903 del 26/10/2023  
II-2 (Uscita)

SCUOLA DELL'INFANZIA  SCUOLA PRIMARIA  SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	<b>I comportamenti degli alunni</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli alunni entrano a scuola ordinatamente guidati dal docente, indossano il grembiule (tessuto blu per gli alunni della scuola primaria; a quadratini bianchi e celesti per i maschietti, bianchi e rosa per le femminucce della scuola dell'infanzia). Per gli alunni della Scuola Primaria è d'obbligo indossare oltre al grembiule di tessuto blu nelle stagioni più fresche, la maglietta-divisa della propria interclasse nei periodi più caldi.</li><li>2. Mentre avviene il cambio dei docenti rimangono nella propria aula senza assumere comportamenti scorretti.</li><li>3. Negli spostamenti si muovono insieme al docente o, in casi particolari, insieme al collaboratore scolastico, in modo ordinato per non disturbare le lezioni delle altre classi.</li><li>4. Gli alunni hanno la massima cura degli arredi, dei sussidi didattici e di tutte le strutture della scuola in quanto consapevoli che tali beni appartengono alla collettività. <b>In caso di danni provocati volontariamente dagli alunni alle strutture o agli arredi-materiale i genitori dovranno provvedere al risarcimento del danno provocato dal proprio figlio.</b></li><li>5. Essi si rispettano e si aiutano a vicenda, sono educati con il personale scolastico, evitando comportamenti irrispettosi e l'uso di un linguaggio scorretto.</li><li>6. Utilizzano i cellulari, solo se autorizzati dai docenti e per scopo esclusivamente didattico.</li><li>7. Gli alunni prendono parte attiva a tutte le lezioni e si impegnano con</li></ol>
--	---

assiduità e senso di responsabilità nello studio individuale.

8. Nelle visite didattiche e nei viaggi d'istruzione gli alunni mantengono comportamenti corretti e partecipano con attenzione alle attività.
9. In ogni ambiente scolastico ed extra, gli alunni sono tenuti a rispettare le regole del buon comportamento e a non compiere atti che possano mettere in pericolo la sicurezza propria ed altrui.

### **I comportamenti dei docenti**

1. I docenti sviluppano il progetto educativo programmato, effettuano le verifiche necessarie e curano il proprio aggiornamento culturale e professionale.
2. Comunicano costantemente con le famiglie, sui risultati, sulle difficoltà, sui progressi negli apprendimenti oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento degli alunni.
3. I docenti si mostrano sensibili ed attenti alle situazioni e alle problematiche psico-affettive e relazionali dei loro alunni e si attivano con iniziative idonee a limitarne l'influenza sul rendimento scolastico.
4. E' costantemente attivo tra i docenti uno scambio di informazione sui percorsi di apprendimento di ogni singolo alunno.
5. Il progresso nell'apprendimento è sistematicamente rilevato e incoraggiato, così come è sempre stimolata la fiducia dell'alunno nelle proprie possibilità.
6. L'errore e i risultati negativi devono essere utilizzati dal docente in modo costruttivo, inducendo l'allievo a prenderne coscienza e ad individuarne le cause.
7. I docenti si impegnano a comunicare con chiarezza, correttezza ed educazione con tutti gli altri operatori scolastici, perché nella scuola vi sia sempre armonia, rispetto e tranquillità.

### **I comportamenti dei genitori**

1. I genitori promuovono negli alunni il rispetto delle regole in generale e della puntualità. Intrattengono periodici e costanti rapporti di reciproco scambio di informazioni e collaborano con i docenti. Stabiliscono rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a reciproca stima e fiducia.
2. I genitori vigilano nell'assolvimento dei doveri scolastici da parte dei loro figli, favorendo lo svolgimento dei compiti assegnati dai docenti per lo studio individuale a casa e collaborano con i genitori eletti in loro rappresentanza negli Organi Collegiali della scuola.
3. I genitori controllano, leggono e firmano puntualmente e giornalmente le comunicazioni sul quaderno degli avvisi e, per la Scuola dell'Infanzia, le informazioni in bacheca.
4. I genitori per la Scuola Secondaria di Primo Grado giustificano e controllano sul libretto le assenze, i ritardi e le uscite anticipate, contattando la scuola nell'eventualità che si dovessero rendere necessari ulteriori controlli.
5. I genitori sono invitati a controllare quotidianamente lo zaino del proprio figlio e a sostituire quanto deteriorato, mancante o inopportuno, in modo che l'alunno si presenti a scuola fornito di tutto il materiale occorrente per le attività didattiche.
6. Essi contribuiscono, secondo le specifiche competenze possedute, al rafforzamento dell'azione educativa e didattica, attraverso offerte di consulenza o assistenza ai lavori di classe e, in particolare, alla realizzazione dei progetti d'Istituto.

## Infrazioni

Costituiscono infrazione disciplinare i comportamenti e gli atti compiuti, che corrispondano all'inosservanza dei loro doveri, a comportamenti irrispettosi che ledano i diritti altrui e le vigenti norme di legge (CCNL).

Per gli alunni sono considerate infrazioni:

- azioni di disturbo delle lezioni;
- comportamento irrispettoso nei confronti del personale della scuola e dei compagni;
- scarso rispetto e cura dell'ambiente scolastico: aula, spazi comuni e servizi igienici;
- danneggiamento di materiali e suppellettili della scuola o dei compagni;
- mancata giustificazione delle assenze;
- scarsa puntualità a scuola;
- utilizzo di cellulari.

## Sanzioni

Agli alunni che siano riconosciuti responsabili d'infrazione disciplinare dai responsabili preposti, consultata la famiglia, sarà inflitta una sanzione, concordata tra le parti, proporzionale all'infrazione commessa e orientata per quanto è possibile, al principio della riparazione del danno (Circolare n. 362 del 25/08/1998).

La scuola farà riferimento al Regolamento di disciplina e sanzioni disciplinari (Art. 4 Comma 1 D.P.R. 24/06/1998 N. 249), valido per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado per l'applicazione delle sanzioni, che fa parte del Regolamento d'Istituto.

*Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e democratica, sottoscrive, insieme ai docenti ed agli alunni della classe, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.*

Data

