

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola primaria "A. Moro - G. Falcone"

| Competenze chiave | Nucleo fondante | Obiettivi di apprendimento CLASSE I | Obiettivi di apprendimento CLASSE II | Obiettivi di apprendimento CLASSE III | Traguardi per lo sviluppo delle competenze Alla fine della CLASSE III |
|--|-----------------------------|--|---|--|--|
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | COSTITUZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole comuni negli ambienti di convivenza(famiglia, scuola e strada) • Riconoscere il proprio ruolo nei diversi contesti di vita • Assumere atteggiamenti positivi con i pari e gli adulti • Conoscere l'esistenza della Costituzione italiana • Conoscere le regole di sicurezza nell'ambiente scolastico | <ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti • Compiere azioni di solidarietà attiva • Comprendere il significato della legalità • Conoscere i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione italiana • Rilevare la presenza delle regole di sicurezza negli ambienti di vita | <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza • Promuovere il rispetto verso gli altri, la solidarietà e i principi d'uguaglianza • Comprendere il valore della legalità • Mettere in atto comportamenti di accoglienza e tolleranza • Comprendere i principi della Costituzione italiana • Capire l'esigenza di rispettare le regole di sicurezza in una comunità civile | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa un'etica della responsabilità • Rafforza il senso di legalità • Comprende i principi sanciti dalla Costituzione • Capisce l'esigenza di rispettare le regole di sicurezza |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | SVILUPPO SOSTENIBILE | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e praticare azioni di cura di sé • Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura • Comprendere l'importanza di non sprecare le risorse naturali (acqua, luce elettrica ecc) • Praticare comportamenti ecologici • Approcciarsi alla raccolta differenziata | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e praticare azioni per la cura di sé, l'igiene personale e l'alimentazione • Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri e l'ambiente • Conoscere e praticare la raccolta differenziata • Cogliere il concetto di Bene comune | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, nell'igiene personale e nell'alimentazione • Conoscere il significato della diversità • Riconoscere di far parte di un Ambiente • Individuare gli effetti dell'azione dell'uomo sulla natura • Conoscere le fonti ecosostenibili • Saper differenziare e riciclare i rifiuti • Valorizzare il patrimonio culturale e artistico del territorio | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente • Mette in atto varie forme di cooperazione e solidarietà • Valorizza il patrimonio comune |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|--|---|---|
| COMPETENZE DIGITALI | CITTADINANZA DIGITALE | <ul style="list-style-type: none"> • Approcciarsi alle nuove tecnologie • Conoscere le loro modalità d'uso | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi dispositivi digitali • Comprendere le loro principali caratteristiche • Utilizzare in modo corretto i vari device | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo corretto i diversi dispositivi digitali in base agli scopi • Comunicare attraverso i contenuti multimediali • Percepire i rischi del Web • Cercare le informazioni in rete nel rispetto delle regole | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno utilizza le nuove tecnologie • Comunica attraverso i contenuti multimediali • Rispetta le regole in ambito digitale |
| | | | EDUCAZIONE CIVICA | | |
| Competenze chiave | Nucleo fondante | | Obiettivi di apprendimento CLASSE IV | Obiettivi di apprendimento CLASSE V | Traguardi per lo sviluppo delle competenze Alla fine della CLASSE V |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | COSTITUZIONE | | <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole dell'utilità di regole in una comunità civile • Rispettare le regole in contesti e situazioni differenti • Maturare il senso di legalità • Comprendere il significato della Costituzione italiana • Essere consapevole dei propri diritti e dei propri doveri • Rilevare la necessità delle Leggi e del loro rispetto per la vita della Società • Conoscere le Carte internazionali dei Diritti | <ul style="list-style-type: none"> • Porre in essere comportamenti responsabili • Sviluppare i principi di solidarietà e rispetto della diversità • Maturare il valore di legalità • Cogliere il valore dei principi di libertà e di uguaglianza sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali • Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana e Comune • Conoscere il sistema politico-organizzativo dello Stato italiano • Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei principali organismi Internazionali | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno assume comportamenti responsabili • Matura il valore della legalità • Coglie il valore dei principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana e Comune • Conosce i principali organismi nazionali e internazionali |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|--|
| <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> | <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principi fondamentali legati alla cura del proprio benessere psico-fisico • Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano • Intendere il significato della diversità • Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile (obiettivi Agenda '2030) • Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio • Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente • Conoscere il valore delle testimonianze artistiche e culturali locali e nazionali • Comprendere il significato di patrimonio pubblico e comune | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere i principi fondamentali legati alla cura del proprio benessere psico-fisico • Assumere atteggiamenti di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura • Sostenere il valore della diversità • Riconoscere le fonti energetiche rinnovabili (obiettivi Agenda '2030) • Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa • Assumere un atteggiamento di difesa e di tutela delle risorse naturali • Individuare le testimonianze artistiche e culturali locali e nazionali • Cogliere il valore del patrimonio pubblico e comune | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno promuove il rispetto verso se stesso, gli altri e l'ambiente • Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda '2030 • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico comune |
| <p>COMPETENZE DIGITALI</p> | <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi device • Conoscere le potenzialità del Web • Cercare informazioni in rete nel rispetto delle regole • Riconoscere la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Conoscere i pericoli esistenti in rete (con particolare attenzione al fenomeno del cyberbullismo) | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente i vari device • Rispettare le regole per navigare in modo sicuro nel Web • Distinguere l'identità digitale da quella reale e preservarla • Discriminare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Essere consapevole dei rischi della rete • Riconoscere il fenomeno del cyberbullismo | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno usa in modo responsabile le nuove tecnologie • Esercita una reale e consapevole Cittadinanza digitale |

